

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	--

Avizat în ședința CP din 10.09.2025
Aprobat în ședința CA din 12.09.2025
prin Hotărârea CA nr. 754 / 12.09.2025

Dir.
Prof. Ardelean Cosmin-Vasile

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022 – 2026

„Dascălii sunt acei ce se pun punte, pe care îi îndeamnă pe elevii lor să treacă; și, după ce le-au înlesnit trecerea se prăbușesc bucuroși, încurajându-i pe aceștia, la rândul lor să fie punte”. (Nikos Kazantzakis)

Director,
Prof. Ardelean Cosmin-Vasile

CUPRINS

I. ARGUMENT	
II. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA	
III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL ȘCOLII	
1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV	
2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV	
3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	
4. ANALIZA P.E.S.T.E	
5. ANALIZA S.W.O.T	
IV. ȚINTE STRATEGICE	
V. OPȚIUNI STRATEGICE	
VI. REZULTATE AȘTEPTATE	
VII. PROGRAME DE DEZVOLTARE	
VIII. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

DEVIZA ȘCOLII:

“ A instrui pe tineri nu înseamnă a le vâri în cap mulțime de cuvinte, fraze, expresii, opinii din diferiți autori, ci ale deschide calea spre cum să priceapă lucrurile”.

I. ARGUMENT

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a Școlii Gimnaziale Agrij își propune pentru perioada 2022 – 2026, să prezinte scopurile și mijloacele educației din această unitate de învățământ, oferta educațională, în corelație cu potențialul uman și material, dar și cu nevoile comunității.

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale nr.1 Agrij, au stat legile care guvernează domeniul învățământului (LÎP nr.198/2023, Hotărârile și Ordonanțele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile mai sus menționate, Ordinele, Metodologiile, Precizările și Programele elaborate de M.E.C) precum și condițiile concrete existente în zona în care se află școala.

Activitățile din cadrul școlii se desfășoară în conformitate cu legile și strategiile naționale care guvernează domeniul, prin considerarea specificului regional, județean și local.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este necesar pentru a ne cunoaștețiintele, scopurile, resursele și a stabili modalitățile de îndeplinire a acestora, așa încât activitatea noastră să se desfășoare riguros, în echipă și să putem ridica standardele școlii, îndeplinind misiunea propusă.

II. VIZIUNEA SI MISIUNEA

VIZIUNEA ȘCOLII

“ Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Nu toți copiii sunt la fel ... de aceea, noi, împreună cu familia, te vom călăuzi spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezینی. “

Colectivul didactic este format din profesori și învățători cu o bună pregătire didactică și profesională.

În ultimii ani școlari, procentul de promovabilitate a depășit cifra de 94%. Rata abandonului școlar a scăzut considerabil, iar frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare de asemenea a scăzut. În anul școlar 2023-2024 rata de absolvire a fost de peste 85% iar rata de promovabilitate la Evaluarea Națională a fost de 50%. Cei mai mulți dintre absolvenții noștri fiind înscriși la diferite licee și școli profesionale din Zalău.

MISIUNEA ȘCOLII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 AGRIJ-Școala noastră este locul în care procesul de predare-învățare-evaluare este de calitate, climatul de lucru este bazat pe grijă și încredere atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi, indiferent de etnie și apartenență socială iar bunătatea, toleranța, corectitudinea și responsabilitatea sunt priorități ale echipei care își desfășoară activitatea într-un context european.

Reușita elevilor Școlii Agrij este sprijinită de un colectiv didactic recunoscut ca valoare la nivel județean, căroră li se adaugă an de an cadre tinere, cu o bună pregătire profesională, psihopedagogică și didactică, dornici de a se afirma.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL ȘCOLII

PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE.

1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. SălajTel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	---	---

a). Titlatura oficială a școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 AGRIJ

b). Adresa: Agrij, str.Școlii nr.46

Telefon/fax: 0260 – 658587; e – mail: scolaaagrij@yahoo.com

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr.1 Agrij este parte componentă a comunității delimitată de unitatea administrativ teritorială a comunei AGRIJ, cu centrul administrativ în localitatea Agrij .

Școala Gimnaziala nr.1 Agrij – cu personalitate juridică din 2008 are ca structuri:

- Grădinița cu program normal Agrij
- Grădinița cu program normal Răstolțu - Deșert

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Statutul proprietății școlii

Forma de proprietate a școlii este publică, funcționează în baza legislației în vigoare și este finanțată de la bugetul de stat, bugetul Consiliului Local Agrij, prin Primăria Comunei Agrij și din resurse financiare proprii- fonduri europene, donații sau contribuții ale organismelor neguvernamentale .

Din punct de vedere administrativ școala se subordonează Primăriei Agrij, având contabilitate proprie, iar din punct de vedere a desfășurării activităților educaționale curriculare și extracurriculare se subordonează Inspectoratului Școlar al Județului Sălaj.

Organizarea spațiilor școlare

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară în 2 clădiri, ce cuprind 12 (9+3) săli de clasă, 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, 1 cabinet de informatică, sala de gimnastică și bibliotecă.

Unitatea de învățământ mai dispune de următoarele spații- direcțiune, secretariat, 2 săli de materiale, arhivă, sala profesorală, 3 toalete.

Școala este prevăzută cu apă curentă, canalizare, iluminat natural și artificial și de sistem de încălzire centrală.

Toate sălile de clasă sunt dotate cu mobilier adecvat, nou iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea de material didactic, a calculatoare, copiatoare, videoproiectoare cu ecran .

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

Școala este dotată cu telefoane, fax, internet, camere audio-video, echipamente IT în fiecare sală de clasă etc.

Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Local, fonduri europene, donații și sponsorizări.

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Săli de clasă /grupă	12
2.	Cabinete	1
3.	Laboratoare	1
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport	1-Teren de sport / sală de gimnastică
6.	Spații de joacă	Parcul copiilor la cele doua gradinite
7.	Alte spații	3

Unitatea funcționează cu un număr de 1 schimb, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 (20 minute pauza mare) minute.

În pauza mare, la ora 9,50 elevii primesc o masă caldă în fiecare zi.

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	Biblioteca școlară	1
2.	Grup sanitar	3	3
7.	Spații depozitare materiale didactice	2	2
8.	Alte spații	-	-
TOTAL			6

c). Localizarea geografică a școlii.

Școala este situată în centrul comunei Agrij. Comuna Agrij este așezată la poalele munților Meseș, la sud de reședința județului Sălaj, având în componență satul Agrij și Răstolțu – Deșert.

Comuna este situată în depresiunea Almaș – Agrij, care reprezintă compartimentul vestic al Platformei Someșene Sudice.

Ocupația predominantă este agricultura, urmată de pomicultură și apicultură, angajați în diferite domenii de activitate.

AGRICULTURA:

- cultura cerealelor: grâu, porumb, ovăz, orz, floarea-soarelui.
- creșterea porcinelor, bovinelor, cabalinelor.

În comuna Agrij se practică meșteșuguri casnice: tâmplăria și zidăria.

d). Scurt istoric al localității Agrij.

Satul Agrij este atestat documentar la 1459 sub denumirea de Felegregy (Agrijul de Sus). Denumirea Văii Agrijului a fost dată de romani și provine de la latinescul “ager-gri”, ce înseamnă ogor, câmp, teren favorabil culturilor agricole. Este singura localitate care păstrează denumirea văii.

Primele școli pe teritoriul comunei sunt menționate în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, respectiv școala catolică. În 1907 Agrijul este menționat ca având școală confesională greco-catolică, zidită din piatră (la 1895). În 1964 existau școli de 7 ani în satele Agrij și Răstolțu-Deșert.

Actualul local al școlii a fost dat în folosință în anul 1962. În anul 1973 s-au mai adăugat încă două săli de grădiniță și o sală de materiale didactice. Corpul nou al clădirii este utilizabil din 1984.

e). Resurse umane.

• Elevi

- 170 elevi/preșcolari înscriși la începutul anului școlar 2025-2026, cu vârste cuprinse între 2 și 15 ani.
- Număr de clase: 9 din care: preșcolari: 48; elevi PREGATITOARE - IV: 70; elevi V-VIII :52

Cei mai mulți dintre elevii școlii noastre provin din familii cu posibilități materiale precare; în unele dintre familii rromle părinții pleacă să lucreze la munte sau în străinătate pentru asigurarea traiului zilnic.

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2025-2026

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de copii / elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		3	48	zi	română
Primar, din care	cl. pregătitoare	1	16	Zi	română
	cl.I	1	10	Zi	română
	a II-a	1	15	zi	română
	cl. a III-a	1	14	zi	română
	cl. a IV-a	1	15	zi	română
	Total	5	70		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. a V-a	1	15	zi	română
	cl. a VI-a	1	12	zi	română
	cl. aVII-a	1	14	zi	română
	cl. a VIII-a	1	11	zi	română
	Total	4	52		

- **Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.**

Personal didactic – profesori

Scoala are în încadrare 18 cadre didactice, dintre care 10 sunt titulari, 3 titulari pe durata de viabilitate a postului, 5 suplinitoare calificate și un mediator școlar.

Nr. Crt	CATEDRA	NUMĂR POSTURI	TITULARI	TITULARI PE DURATA DE VIABILITATE A POSTULUI	SUPL. CALIF.	SUPL. NECALIF	GRADE DIDACTICE			
							DEB.	DEF.	II	I
1.	Limba	1	DA							X

 ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com  MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII										
	română									
2.	Limba engleză,	1	DA							X
3.	Limba franceză	1			DA				X	
4.	Matematică	1		DA				X		
5.	Fizică	1			DA					X
6.	Chimie	1			DA					X
7.	Biologie	1			DA		X			
8.	Istorie-geografie	1		DA					X	
9.	Religie	1	DA							X
10.	Educație-fizică	1	DA							X
11.	Învățători	5	DA(4)		DA			1	1	2
12.	Educatoare	3	DA (2)	DA					1	2
13.	Psihopedagog școlar	* 0,27 normă	DA							
14.	Educație muzicală									

Personal didactic – auxiliar

Nr.cr t	Funcția	Număr posturi	Studii
1.	Secretar	0,5	Superioare
2.	Administrator financiar	0,5	Superioare
3.	Bibliotecar	0,5	Superioare

Personal nedidactic

Nr.cr t	Funcția	Număr posturi	Studii
1.	Îngrijitor	1	Medii
2.	Muncitor	1	Profesional

		ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com		 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
3.	Îngrijitor	0,25	Profesional (R. Desert)	

f). Resurse materiale.

Școala Gimnazială Agrij dispune de condiții materiale bune. Există 9 săli de clasă la Școala Agrij și 3 grupe pentru învățământul preșcolar.

Ca neajunsuri amintesc lipsa spațiilor pentru cabinete de fizică, biologie, limbi străine, materiale și mijloace didactice.

Școala dispune de un laborator de informatică, o bibliotecă, o sală profesorală, cabinet psihopedagogic, direcțiune, secretariat.

Toate sălile de clasă au mobilier nou, modern. În fiecare sală de clasă există display, imprimantă, videoproiector, sistem de sunet sistem de videoconferință, .

Dotarea cu mijloace de învățământ este foarte bună. Școala dispune de server cu 13 calculatoare în rețea, tablă inteligentă și câte o imprimantă în fiecare sală de clasă. Fiecare profesor a primit câte un laptop care este foarte util în procesul de predare-învățare.

Școala este dotată cu două centrale termice și are băile amenajate în interiorul cladirilor. Pentru ele există autorizație sanitară din anul 2025. Școala noastră este implicată în diverse activități, existând o bună colaborare cu instituțiile locale (Primăria Agrij, Consiliul Local, Poliția, Dispensarul Medical, Bisericile locale).

2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Scopul educației la Școala Gimnazială Agrij este de orienta elevii absolvenți spre licee și școli profesionale, în vederea realizării profesionale,

precum și de a da societății tineri bine pregătiți din punct de vedere moral și social, care vor putea face față exigențelor societății.

Ambianța din școala noastră este favorabilă desfășurării procesului instructiv-educativ.

Relațiile dintre diferitele categorii de angajați sunt armonioase. Starea disciplinară este bună, așa încât nu sunt abateri grave numeroase de la normele prevăzute (atât la elevi, cât și la dascăli).

Mediul social de proveniență a elevilor

Elevii școlii noastre provin în mare parte din familii defavorizate, cu mulți părinți șomeri, pensionari de boală, agricultori, asistați social. Și nivelul de educație al părinților este redus, și, din păcate și interesul celor mai mulți pentru școală.

Modul de comunicare

Informația se transmite la nivelul școlii cu promptitudine. Întâlnirile Consiliului Profesoral sunt ținute cu regularitate, conform planificărilor, respectiv în situațiile care necesită rezolvare imediată. La avizierul școlii sunt afișate informațiile, care se actualizează periodic. Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere și comunicare.

Managementul unității școlare

Directorul școlii are experiența profesională și în munca de Consilier Educativ.

- Colaborare cu alți manageri prin parteneriate
- Participare la cursuri de management, simpozioane, perfecționare profesională
- Implicare pentru obținerea de burse școlare, fonduri europene etc.

Calitatea personalului

Profesorii din școala noastră au participat la activitățile metodice și de formare organizate la nivel județean și național.

Activitatea comisiilor metodice s-a desfășurat în condiții bune și a avut un rol pozitiv în formarea cadrelor didactice.

Cadrele didactice au susținut examene pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice, ceea ce face ca valoarea colectivului să crească.

Calitatea activității personalului didactic și nivelul atingerii standardelor de performanță este în strânsă legătură cu nivelul de pregătire al elevilor. Datorită populației școlare majoritar rromă se cere permanentă adaptare la cultura și modul lor de viață. Se cere o mai bună pregătire pentru lecția cadrelor didactice, stabilirea unor obiective de referință concrete, aplicarea unor metode diverse de evaluare pentru realizarea unui învățământ profund formativ. Activitatea de predare susține motivația elevilor pentru învățarea continuă și prin metodele didactice folosite: explicația, demonstrația, munca în echipă, activitățile diferențiate, realizarea lucrărilor de portofoliu.

Personalul școlii urmărește integrarea unității noastre în strategia comunitară de combatere a abandonului școlar, a delincvenței, a șomajului.

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașamentul față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

4. ANALIZA P.E.S.T.E

A. Factori Politico-Legali

a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute.

b) Activitatea de promovare

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative
- cadrele didactice din învățământul primar colaborează cu grădinițele din vecinătatea școlii prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi.

B. Factori economici

a) Activitatea economică

- reducerea activității economice și lipsa locurilor de muncă, influențează bugetele familiilor cu copii;
- resursele bugetare și extrabugetare limitate, de cele mai multe ori sunt insuficiente pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.
- situația economică a familiilor elevilor este precară

b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

C.Factori socio-culturali

a)Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncăa majorității elevilor si părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din structuri crează probleme de încadrare cu personalul didactic.

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie.

d) Probleme etnice

- frecvența slabă a unor elevi de etnie rromă

e)Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii, precum și implicarea comunităților de religii diferite în sprijinirea procesului educațional.

D.Factori tehnologici

a)Dotarea, baza materială

- clădiri renovate exterior (2020) și interior (2025) funcționale, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet.
- un microbuz școlar electric
- există un laborator de informatică.
- dotarea cu aparatură audio-vizuală

E). Ecologicul

- condițiile ergonomice din sălile de clasă sunt foarte bune, cerințele față de iluminat și mobilier, la fel sunt foarte bune.
- se fac eforturi pentru asigurarea stării de igienă, estetizarea școlii.

NEVOI IDENTIFICATE

◆ Participarea la programul de informare asupra noutăților privind proiectele de reforma (descentralizare, finanțare și asigurarea calitatii-aplicarea acestora). Studiul aprofundat și dezbateră legislației în școală (după fiecare sesiune organizată de ISJ).

◆ Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și elevilor;

◆ Mai multă exigență în cazul asumării unor responsabilități în școală, prezentarea în Consiliul Profesoral a realizărilor sau neajunsurilor.

◆ Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care răspund intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

◆ Promovarea de programe pentru “educația părinților” în colaborare cu psihologi, consilieri școlari în scopul eliminării absenteismului și abandonului școlar.

◆ Buna orientare școlară a absolvenților clasei a VIII-a.

◆ Extinderea programului de educație timpurie pentru copii în grădiniță, pentru a rezolva solicitările părinților;

◆ Organizarea de schimburi de experiență sau parteneriate cu alte școli;

◆ Completarea fondului de carte pentru biblioteca școlară;

◆ Fluidizarea fluxului informațional;

◆ Corectarea caietelor elevilor și notarea ritmică;

◆ Efectuarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru susținerea evaluării naționale și a concursurilor școlare;

◆ Analiza rezultatelor obținute de elevi la testele de evaluare;

◆ Dezvoltarea comunicării scrise și orale;

- ◆ Sensibilizarea Consiliului Local asupra faptului ca educația este o prioritate națională, în scopul alocării de sume mai mari pentru învățământ;
- ◆ Fundamentarea planului de scolarizare pe numărul existent de populație școlară.

5. ANALIZA SWOT

I. CURRICULUM

PUNCTE TARI ❖ Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare. ❖ Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele elevilor, baza materială și încadrare ; ❖ Preocupări în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional ; ❖ Surse informaționale: manuale , auxiliare didactice, parașcolare, bibliotecă, internet;	❖ PUNCTE SLABE ❖ Oferta CDȘ a Școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia.
OPORTUNITATI ❖ Unii părinți colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare. ❖ Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării. ❖ Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala,	AMENINTARI ❖ Nu toți elevii au posibilitatea să-ți procure auxiliare școlare; ❖ Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial;

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
disponibilitatea acestora la colaborare		

II.RESURSE UMANE

PUNCTE TARI ❖ Personal didactic titular calificat, majoritatea cu grade didactice; ❖ Personal didactic auxiliar bine pregatit la toate compartimentele; ❖ Personal nedidactic constiincios si disciplinat; ❖ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematica diversă; ❖ Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe calculator.	PUNCTE SLABE ❖ Conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare la ciclul primar si gimnazial; ❖ Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice ❖ Slaba motivare datorită salarizării
OPORTUNITĂȚI ❖ Legislația muncii permite angajarea de către școală a personalului calificat pentru compartimentele deficitare; ❖ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;	AMENINȚĂRI ❖ Fluctuația personalului didactic suplinitor; ❖ Scăderea numărului de copii creaza probleme de încadrare cu personalul didactic. ❖ Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE; ❖ Lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viațașcolii.

III. RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI ❖ Școala dispune de spații renovate, amenajate cu toate utilitățile necesare; ❖ Școaladețineautorizație sanitară de funcționare; ❖ Baza materială bună în continuă modernizare; ❖ Școala dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice, parascolare; ❖ Conexiune la Internet (dubla – „Internet in scoala ta”); ❖ Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținereșireparații periodice. ❖ Accesarea unor proiecte cu finanțare europeană.	PUNCTE SLABE ❖ Lipsa unei evidențe si a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ❖ Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi.
OPORTUNITĂȚI ❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor; ❖ Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea	AMENINTARI ❖ Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referințăafecteaza contractele de achiziții pe termen mediu si lung; ❖ Bugetul limitat al comunității

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
problemelor materiale curente ❖ Alocarea de catre Primarie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;	locale față de nevoile școlii.	

IV.RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI ❖ Colaborare cu Primaria, Biblioteca locala, Politia, ISJ Salaj, ISU Salaj, IPJ Sălaj; ❖ Colaborare bună cu preoții Bisericii Ortodoxe, dar și cu pastorii penticostali; ❖ Relații de parteneriat	PUNCTE SLABE ❖ Inconsecvența în promovarea imaginii școlii în comunitate.
OPORTUNITĂȚI ❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat; ❖ Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat; ❖ Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii; ❖ Deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală.	AMENINȚĂRI ❖ Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii; ❖ Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.

SCHIMBĂRI PRECONIZATE

- Formarea unei echipe stabile în timp și perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la Programe de formare continuă organizate de ISJ și CCD Sălaj.
- Preocupări pentru asigurarea reușitei și performanței școlare a elevilor.
- Asigurarea unui management performant, transparență în luarea deciziilor, monitorizarea permanentă a proiectelor și programelor propuse și o evaluare obiectivă a personalului din toate compartimentele.
- Relații comunitare de parteneriat care să sprijine și să ridice prestigiul școlii.
- Obiectivitate, legalitate și transparență în folosirea resurselor materiale și financiare.
- Întărirea colaborării cu Consiliul Local.

III. MISIUNEA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 AGRIJ-Școala noastră este locul în care procesul de predare-învățare-evaluare este de calitate, climatul de lucru este bazat pe grijă și încredere atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi, indiferent de etnie și apartenență socială iar bunătatea, toleranța, corectitudinea și responsabilitatea sunt priorități ale echipei care își desfășoară activitatea într-un context european.

IV. ȚINTELE (SCOPURILE STRATEGICE)

Țintele strategice care trebuie atinse pentru îndeplinirea misiunii stabilite sunt:

- 1. Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților;**
- 2. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;**
- 3. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.**
- 4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri UE.**
- 5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.**

V. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Diversificarea curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară	-Aplicare de chestionare elevilor și părinților; -Creșterea atractivității și aplicabilității și opțiunilor; -Activități extracurriculare complementare.	-Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale; -Identificarea surselor de finanțare; -Folosirea eficientă a	-Stimularea prin cursuri de formare a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate;	-Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; -Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri

ROMÂNIA				
	MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587 , e-mail: scoalaagrij@yahoo.com		 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	
		dotărilor existente.		
2. Încadrare cu personal didactic cu înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.	-Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative; -valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare.	-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; -Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea si stemului electronic informatizat; -Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic.	-participarea la programe de formare în specialitatea cadrelor didactice de la gimnaziu; -perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei;	-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității;
3.Prevenirea eșecului școlar , creșterea performanțelor elevilor supradotați și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare;	-Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar ; -Creșterea aportului disciplinelor opționale la asigurarea pregătiri de bază a elevilor ; -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili	-Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;	-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.	-Transmiterea către unități de învățământ liceal și profesional a fișei de caracterizare psihopedagogică a absolvenților ; -Activități de parteneriat cu unități de învățământ liceal și profesional în vederea cuprinderii tuturor absolvenților clasei a VIII-a într-o formă de învățământ

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com			 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
	de performanță.			
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii , dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE.	-Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii; -Includerea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii ;	-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -Accesarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; -Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.	-Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;	-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.
5. Promovarea imaginii școlii în comunitate	-Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; -Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii; -Se va asigura informarea	-Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; -Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; -Proiectul de buget va prevedea	-Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de premii.	-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com		 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
	comunității locale prin intermediul mass-media; -Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.	fonduri pentru premierea elevilor.	

VI.REZULTATE AȘTEPTATE

A). CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B). RESURSE UMANE

1. 75% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 40% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de asigurare managementul eficient al clasei.

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. SălajTel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	---	---

3. Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D).RELATII COMUNITARE

1. Creșterea cu 30% a numărului de parteneriate încheiate cuunitățile școlare din județ;
2. Încheierea a cel puținunui parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

VII. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru cunoașterea intereselor elevilor și părinților pentru disciplinele opționale;	x	x	x	x
		Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese de elevi;	x	x	x	x
		Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.	x	x	x	x
4.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;	x	x	x	x
		Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii;	x	x	x	x
		Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei;	x	x	x	x

		ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com		 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII			
			Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);	X	X	X	X
			Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat.	X	X	X	X
9.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;		X	X		
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;		X	X		
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice.		X	X		
		Gestionarea de către învățători, dirigințiși comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă; Identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte.					
13.	RELAȚII COMUNITARE	Identificarea de noi programe de finanțare.		X	X	X	X

		ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII				
		Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.	<table border="1"> <tr> <td align="center">x</td><td align="center">x</td><td align="center">x</td><td align="center">x</td></tr> </table>	x	x	x	x
x	x	x	x				

VIII. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR	ACȚIUNEA	RESPON SABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATO RI
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	-resp. comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Feb. 2026	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	-resp. comisiilor și catedrelor;	Dec. 2025-2026	-proiect CDȘ	-fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Permanent	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice înscrise.
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	Director	-învățători, diriginți, elevi, personal administrativ	Permanent	Comp. contabilitate	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	Permanent	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	-resp. cu promovarea imaginii școlii	Permanent	-în baza de date a școlii	-situații statistice	-număr apariții

2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MEC.

3.

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	-comisia pentru curriculum	La finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, resp. comisiilor și catedrelor	Permanent	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, mediacri și cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Permanent	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	-creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	Permanent	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională	Director	-responsabil cu promovarea școlii	Permanent	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

4.EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MEC, ARACIP

PROGRAMUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A OFERTEI EDUCAȚIONALE A ȘCOLII						
TINTĂ STRATEGICĂ: CDȘ DIVERSIFICAT ȘI ATRACTIV, REALIZAT PRIN CONSULTAREA ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	-realizarea unui CDȘ care să țină seama și de propunerile elevilor și părinților.	Noi. 2025	-director -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -chestionare	-cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ	-bugetul școlii are asigurate sumele necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local.
2.Prelucrearea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinții și în orele de dirigenție	-proiect CDȘ unanim apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice.	Dec. 2025	-director	-baza de date -învățători -diriginți	-proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi	
3. Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ 2025-2026	-paleta largă a disciplinelor opționale oferă elevilor posibilitatea alegerii opționalului dorit	Dec. 2025	-director -învățători -diriginți	-tabele nominale cu opțiuni	-toți elevii vor opta pentru minimum un opțional din oferta CDȘ	

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

PLAN DE

ACȚIUNE

ȘCOLARĂ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 AGRIJ
AN ȘCOLAR 2025-2025

PROGRAMUL DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE						
TINTĂ STRATEGICĂ: ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC CU O ÎNALTĂ PREGĂTIRE ȘTIINȚIFICĂ SI METODICĂ, RECEPTIV LA NOU ȘI INTERESAT DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării.	-existența în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani	Sept 2025	-director -responsabil cu formarea continua	cadre didactice	-30% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare	-bugetul școlii are asigurate sumele necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local.
2. Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD.	-cadre didactice care își manifestă interesul de a participa la perfecționare.	Oct. 2025	-director -responsabil cu formarea continua	Cadre didactice	- 50% dintre profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare	
3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă	-30% dintre profesori vor participa la un stagiul de formare	Ian.-aug. 2026	-director	Cadre didactice	-toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare	

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

PROGRAMUL ASIGURARE A DE BAZĂ A ELEVILOR ȘI DE CREȘTERE A PERFORMANȚELOR ȘCOLARE						DE PREGĂTIRII
TINTĂ STRATEGICĂ: PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR, CREȘTEREA PERFORMANȚELOR ELEVILOR ȘI INCLUDEREA TUTUROR ELEVILOR ÎNTR-O FORMĂ SUPERIOARĂ DE ȘCOLARIZARE						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat.	-promovarea reală a tuturor elevilor	Permanent	-director -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-scăderea cu 40% a numărului de corigenți	
2.Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță.	-elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare, inclusiv o calificare la faza națională	Permanent	-director -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 25% a numărului de premii	-performanțe apreciate cu premii în bani din fondul de premiere.

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj/Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

PROGRAMUL DE REPARAȚII ȘI ACHIZIȚII						
TINTĂ STRATEGICĂ: GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA ȘI MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII PATRIMONIULUI ȘCOLII						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase	-ambient școlar igienic și plăcut	2025-2026	-învățători -diriginți	-elevi -părinți -personal administrativ	-scăderea cu 50% a pagubelor realizate de către elevi	-Consiliul Reprezentativ al Părinților
2.Utilizarea echipamentelor IT	-creșterea calității actului didactic	Sep.2025-aug.2026	-director	-echipamente IT	-creșterea cu 30% a numărului de calculatoare	-venituri proprii
3. Finalizarea proiectului cu finanțare din fonduri europene prin PNRR componenta C-15	-dezvoltarea bazei materiale	Mar.2026	-director	-consiliul local	Inchirierea/recepția mobilierului/echipamentelor	-fonduri europene accesate prin PNRR- C-15
4. Reparații curente în sălile de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare	-crearea condițiilor igienice în spațiul școlar	Iul.-Aug. 2026	-director	-consiliul local -personal adm.	-mediu ambiant igienic și estetic	-consiliul local

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AGRIJ Loc. Agrij, Str.Școlii nr. 46, jud. Sălaj Tel/fax 0260658587, e-mail: scoalaagrij@yahoo.com	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

PROGRAMUL DE INCLUDERE A ȘCOLII ÎN CIRCUITUL DE VALORI LOCALE , NAȚIONALE, EUROPENE

ȚINTĂ STRATEGICĂ: PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII ÎN COMUNITATE ȘI TRANSPARENTIZAREA ACTIVITĂȚII

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din comunitate	-integrarea activităților elevilor și cadrelor didactice în viața spirituală a comunității	Permanent	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 10% numărului de proiecte de parteneriat	
2. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicați în activități de parteneriat	-comunitatea face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii	2025-2026	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-minimum trei apariții în mass media locală	
3. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, concursuri, tombale	-dezvoltarea relației școlă-familie	Permanent	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-organizarea unor activități în fiecare modul	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților
4. Realizarea unui site al unității de învățământ	- transparentizarea activității, acces facil la informații	Dec. 2025	- director - prof. TIC	-cadre didactice	- site dinamic și accesibil	- buget propriu

Director,
Prof. Ardelean Cosmin-Vasile